

## 賽馬會 STEM 自主學習計劃

### 同意通知書: 校長

致校長：

香港大學教育應用資訊科技發展中心 (CITE) 受香港賽馬會慈善信託基金資助進行賽馬會 STEM 自主學習計劃。本計劃為期 30 個月，由 1/3/2019 至 31/8/2021。本計劃的服務對象為香港高小班級（小四至小六）及初中班級（中一至中三）

計劃的總體目標是為 21 世紀學校建立變革性學習領導力網絡，以帶領並發展創新學校網絡，並透過運用自主學習策略來開展和推動 STEM 教育，以培養學生 21 世紀的能力。以及發展學校多層領導，以支援及推動學校 STEM 可持續發展的方案。

為了達成上述目的，我們希望取得閣下的同意：

(1) 以計劃學校校長的身份參與以下活動：

- 參與網上問卷調查及個人訪談(約 30 分鐘，會錄音)。問卷和訪談於學期初及各學年終結進行，內容是有關以自主學習、STEM 教學創新及學校多層領導在貴校的發展情況/進程；
- 允許我們在閣下參與的計劃會議中進行錄音 (包括觀課後解說活動的討論及領導學習圈會議)；及
- 允許我們在計劃中舉辦的公眾活動，包括計劃的頒獎禮及推廣活動進行錄像。

(2) 在 貴校進行以下相關計劃的資料搜集活動：

- 參與計劃的學生(約 20 分鐘)、教師 (約 30 分鐘)填寫網上問卷。問卷調查於計劃學期初與學期終結進行；
- 在指定的課堂進行觀課及拍攝，及在觀課後由 CITE 工作人員抽取學生進行焦點小組討論並錄影，如學生不同意被錄影，會安排在鏡頭以外或影像被模糊；目的是了解教師通過計劃活動所共同設計的課程單元的成效，收集教師為本計劃在學校推行所製作的課程文件及資源；
- 收集學生在本計劃相關的課業樣本及網上參與數據；
- 收集作為指導學校反思的資料 (只適用於指導學校)。

(3) 貴校有關計劃的學習設計和課程材料，學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師；

我們預期這個計劃會有以下各項的獲益：

- (1) 參與教師能夠：
  - 認識有關「自主學習」及 STEM 理論、教學法的相關知識及技巧，及其在相關學習領域的推行及評估策略；
  - 學習有關自主學習及 STEM 的電子學習設計，以及使用 iLAP 平台去推行他們的電子學習設計及評估；
  - 通過計劃活動，例如包括校內及校外教師的共同備課、同儕觀課，享受團隊合作及同儕學習；
- (2) 參與計劃班別的學生將參與相關的課堂進行有關以自主學習促進 STEM 教學創新的體驗，以培養他們的創造力、協作力、解難能力；創新學習精神及企業家精神
- (3) 建立多層次的學習領導圈，學校校長及其他領導團隊成員能透過本計劃的領導學習圈會議、學校間的觀課、課後研討等，與其他學校的領袖進行同儕學習和分享知識。
- (4) 透過建立指導學校推展創新策略和途徑，促進並擴展領導網絡學習。

計劃活動及資料搜集部份將會用作學術研究、教師專業發展及達成上述計劃目的。所有計劃收集到的資料將會保密。刪去個人資料後，所有電子資料將會儲存在安全及具密碼保護的伺服器；而紙本資料將妥善存放於本中心之上鎖文件櫃，所有刪除個人資料的檔案將會無限期中地保存。參加者有權要求檢示與其本人所提供的資料，亦可要求銷毀部分或全部其提供的紀錄。

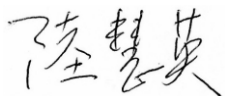
閣下的參與乃屬自願性質，閣下可以隨時拒絕參與，而不會有任何負面影響。若對關於計劃有任何疑問，可聯絡陳嘉詠女士 (Kelly) (電話：2857-8537)。若對作為一位研究對象參與是次研究的權利有疑問，請聯絡香港大學研究操守委員會 (電話：2241-5267) (參考號碼：EA1903009)。

請閣下填妥相關的回條，並於 2020 年 7 月 22 日或之前交給陳嘉詠女士 (Kelly)。謝謝！

香港大學

教育學院 資訊及科技教育部教授

教育應用資訊科技發展研究中心副主任



羅陸慧英教授 謹啟

2020 年 7 月 6 日



## 賽馬會 STEM 自主學習計劃

同意通知書: 校長

### 回條

本人確認已閱讀有關於參與「賽馬會 STEM 自主學習計劃」計劃的信件。

本人 同意 / 不同意\* 參與及支持以下計劃的活動推行：

(1) 以計劃學校校長的身份參與以下活動：

- 參與網上問卷調查及個人訪談(約 30 分鐘，會錄音)。問卷和訪談於學期初及各學年終結進行，內容是有關以自主學習、STEM 教學創新及學校多層領導在貴校的發展情況/進程；
- 允許我們在閣下參與的計劃會議中進行錄音 (包括觀課後解說活動的討論及領導學習圈會議)；及
- 允許我們在計劃中舉辦的公眾活動，包括計劃的頒獎禮及推廣活動進行錄像。

(2) 在 貴校進行以下相關計劃的資料搜集活動：

- 參與計劃的學生(約 20 分鐘)、教師 (約 30 分鐘)進行網上問卷。問卷調查於計劃學期初與學期終結進行；
- 在指定的課堂進行觀課及拍攝，及在觀課後由 CITE 工作人員抽取學生進行焦點小組討論並錄影，如學生不同意被錄影，會安排在鏡頭以外或影像被模糊；目的是了解教師通過計劃活動所共同設計的課程單元的成效，收集教師為本計劃在學校推行所製作的課程文件及資源；
- 收集學生在本計劃相關的課業樣本及網上參與數據；
- 收集作為指導學校反思的資料(只適用於指導學校)。

(3) 貴校有關計劃的學習設計和課程材料，學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。

學校名稱： \_\_\_\_\_

校長名稱： \_\_\_\_\_

校長簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

請閣下填妥本回條，並於 2020 年 7 月 22 日或之前交給陳嘉詠女士 (Kelly)。謝謝！

\*請刪去不適用的