



賽馬會 STEM 自主學習計劃

同意通知書: 教師

致教師：

香港大學教育應用資訊科技發展中心 (CITE) 受香港賽馬會慈善信託基金資助進行 賽馬會 STEM 自主學習計劃。本計劃為期 30 個月，由 1/3/2019 至 31/8/2021。本計劃的服務對象為香港高小班級（小四至小六）及初中班級（中一至中三）。

計劃的總體目標是為 21 世紀學校建立變革性學習領導力網絡，以帶領並發展創新學校網絡，並透過運用自主學習策略來開展和推動 STEM 教育，以培養學生 21 世紀的能力。以及發展學校多層領導，以支援及推動學校 STEM 可持續發展的方案。

為了達成上述的目的，我們希望取得閣下的同意，參與以下的計劃及資料搜集活動：

- (1) 參與教師網上問卷(約 30 分鐘)。問卷和訪談於學期初及各學年終結進行進行，內容是有關以自主學習開展 STEM 教學創新在貴校的發展情況/進程；
- (2) 參與每年在學期初與學期終結各一次的教師焦點小組錄音訪談(約 45 分鐘)。內容是關於計劃的目標、推行情況、計劃活動及支援；
- (3) 允許我們於每月的計劃會議錄音，當中包括共同備課及課後研討；
- (4) 允許我們在計劃中舉辦的公眾活動，包括每年的頒獎禮及推廣活動進行錄像。
- (5) 支援計劃團隊收集閣下推行計劃的課程設計、評估設計及相關的資源；
- (6) 協助收集閣下任教單元的學生課業樣本及相關製成品；
- (7) 允許拍攝閣下提供給計劃成員觀課的課節。
- (8) 貴校相關本計劃的學習設計和課程材料，學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途之用途。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。
- (9) 收集作為指導學校反思的資料(如適用)。

我們預期這個計劃會有以下各項的獲益：

- (1) 參與教師能夠：
 - 認識有關「自主學習」及 STEM 理論、教學法的相關知識及技巧，及其在相關學習領域的推行及評估策略；
 - 學習有關自主學習及 STEM 的電子學習設計，以及使用 iLAP 平台去推行他們的電子學習設計及評估；
 - 通過計劃活動，例如包括校內及校外教師的共同備課、同儕觀課，享受團隊合作及同儕學習；

- (2) 參與計劃班別的學生將參與相關的課堂進行有關以自主學習促進 STEM 教學創新的體驗，以培養他們的創造力、協作力、解難能力、創新學習精神及企業家精神。
- (3) 建立多層次的學習領導圈，學校校長及其他領導團隊成員能過透本計劃的領導學習圈會議、學校間的觀課、課後研討等，與其他學校的領袖進行同儕學習和分享知識。
- (4) 透過建立指導學校推展創新策略和途徑，促進並擴展領導網絡學習。

計劃活動及資料搜集部份將會用作學術研究、教師專業發展及達致上述計劃目的。所有計劃收集到的資料將會保密。刪去個人資料後，所有電子資料將會儲存在安全及具密碼保護的伺服器；而紙本資料將妥善存放於本中心之上鎖文件櫃，所有刪除個人資料的檔案將會無限期地保存。參加者有權要求檢示與其本人所提供的資料，亦可要求銷毀部分或全部其提供的紀錄。

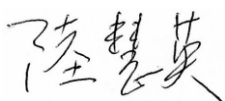
閣下的參與乃屬自願性質，閣下可以隨時拒絕參與，而不會有任何負面影響。若對關於計劃有任何疑問，可聯絡陳嘉詠女士 (Kelly) (電話：2857-8537)。若對作為一位研究對象參與是次研究的權利有疑問，請聯絡香港大學研究操守委員會 (電話：2241-5267) (參考號碼：EA1903009)。

請閣下填妥相關的回條，並於 2020 年 7 月 22 日或之前交給陳嘉詠女士 (Kelly)。謝謝！

香港大學

教育學院 資訊及科技教育部教授

教育應用資訊科技發展研究中心副主任



羅陸慧英教授 謹啟

2020 年 7 月 6 日



賽馬會 STEM 自主學習計劃

同意通知書: 教師

回條

本人確認已閱讀有關於參與「賽馬會 STEM 自主學習計劃」計劃的信件。

本人 同意 / 不同意* 參與以下有關「賽馬會 STEM 自主學習計劃」計劃的活動及資料搜集部份，包括:

- (1) 參與教師網上問卷(約 30 分鐘)。問卷和訪談於學期初及各學年終結進行進行，內容是有關以自主學習開展 STEM 教學創新在貴校的發展情況/進程；
- (2) 參與每年在學期初與學期終結各一次的教師焦點小組錄音訪談(約 45 分鐘)。內容是關於計劃的目標、推行情況、計劃活動及支援；
- (3) 允許我們於每月的計劃會議錄音，當中包括共同備課及課後研討；
- (4) 允許我們在計劃中舉辦的公眾活動，包括每年的頒獎禮及推廣活動進行錄像。
- (5) 支援計劃團隊收集閣下推行計劃的課程設計、評估設計及相關的資源；
- (6) 協助收集閣下任教單元的學生課業樣本及相關製成品；
- (7) 允許拍攝閣下提供給計劃成員觀課的課節。
- (8) 貴校相關本計劃的學習設計和課程材料，學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途之用途。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。
- (9) 收集作為指導學校反思的資料(如適用)。

學校名稱： _____

教師名稱： _____

教師簽署： _____ 日期： _____

請閣下填妥本回條，並於 2020 年 7 月 22 日或之前交給陳嘉詠女士 (Kelly)。謝謝！

*請刪去不適用的